

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



«Основи філософських знань» (назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА навчальної дисципліни підготовки молодших спеціалістів (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Галузь знань	13	Механічна інженерія
Спеціальність	131	Прикладна механіка
Освітня програма		Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу

Розробник програми: Наталія ФІРСОВА, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін
01.09.2022, протокол № 1

Голова циклової комісії суспільних дисциплін

Голова циклової комісії



(підпис)

Олександр ГОРБУЛЯ

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою коледжу
02.09.2022, протокол №1

Методист коледжу

Методист коледжу



(підпис)

Наталія КОБИЛЯНСЬКА

1. Пояснювальна записка

В нових історичних умовах незалежної України постає завдання принципової ваги - підготовка фахівців сучасного виробництва, свідомих громадян України, з обґрунтованими життєвими орієнтирами, з визначеним пріоритетом та постами. Філософія постає основною формою інтелектуальної діяльності, яка покликана надати людині свідомі засоби свого самовизначення.

Філософські знання необхідні для пристосування до змін у навколишньому світі. Без саморозвитку людина не відповідає вимогам сучасності, не може самореалізуватись у суспільстві.

Оскільки у філософії йдеться про засади людського буття, вона постає відкритою системою знань, яка допомагає людині внести свої міркування на гранично широкий рівень узагальнення, аргументованості та свідомого вирішення своєї життєвої долі.

Вивчення предмету «Основи філософських знань» розподілено на блоки що складають **4 змістових модулів**, а саме:

1. Філософія, її гуманістичний зміст і призначення.
2. Буття світу і людини.
3. Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку.
4. Гуманістичний смисл історії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки: історія, культурологія, соціологія, етика, логік.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є надання знань з філософії як світогляду людини, який визначає загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

2.2 Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства протягом розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності; розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя, уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

2.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми здобувачів вищої освіти має бути сформовані наступні елементи компетентності:

– основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми, визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології

та епістемології, соціальної філософії, логіки; добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі;

– основний зміст всіх розділів, ґрунтовні положення історико-філософської думки, оволодіти філософським логічним способом мислення, основними філософськими принципами і принципами правильного мислення;

– знати особливості та основні поняття фундаментальних філософських шкіл та напрямків, **вміння:**

– синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття, застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення;

– на основі ґрунтовного, фундаментального знання філософії опанувати самостійним стилем мислення, засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

способи мислення: теоретичне, понятійне, репродуктивне, творче, інтуїтивне, наочно-образе, словесно-логічне, продуктивне, синектика.

професійні, світоглядні і громадська якості: здатність займати активну життєву та громадську позиції: вибудовувати систему критеріїв щодо різних соціальних феноменів; визначати власне місце і роль у бутті нації та світу.

морально-етичні цінності: оволодіння основними категоріями в сфері моралі та етики. формування аналітичних здатностей особистості, а саме: адекватно сприймати, аналізувати та оцінювати естетичні явища; формування проєктувальних здатностей особистості щодо конкретних завдань цінностей особистості; глибоке усвідомлення взаємозв'язку між ідеалами свободи, правами людини та громадською відповідальністю.

3. Вимоги до знань та умінь

Метою вивчення філософії є формування у студентів системи знань про людину та її місце в навколишньому середовищі, здатності осмислити та зрозуміти себе і своє становище у природному та соціальному світі.

Основними завданнями курсу є:

- формування наукового світогляду;
- формування філософської культури мислення та пізнання;
- набуття навичок науково - філософського аналізу;
- набуття навичок духовного самовдосконалення;
- свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;

- виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;

- виховання активної життєвої позиції.

Розділ I. Філософія, її гуманістичний зміст і призначення.

Знати:

- основні поняття розділу;
- предмет, джерела виникнення, функції та призначення філософії;
- форми і види світогляду, розуміти розбіжності світобачення і світорозуміння основні галузі філософського знання;

- ознайомлення з основними етапами історії розвитку філософської думки : основні парадигми філософствування , значення й сенс основних досягнень кожної філософської епохи;

- видатних мислителів кожної філософської епохи.

Вміти:

- розрізняти специфіку світобачення і світорозуміння кожної культурно історичної епохи, бачити та логічно пояснювати внутрішні зв'язки між основними напрямками філософії;

- з'ясувати основні фактори виникнення, розвитку та змін філософських знань відповідно історичної доби; розрізняти специфіку світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи, бачити та логічно пояснювати внутрішні зв'язки між основними напрямками філософії;

- давати наукову характеристику філософським вченням видатних мислителів минулого і сучасності;

- порівнювати, пояснювати, аналізувати, критично оцінювати духовні і релігійні явища, орієнтуватися у багатому світі духовної культури;

- користуватися науковою термінологією;

- самостійно працювати з додатковою літературою, складати конспект, тези, готувати реферати, доповіді, брати участь у дискусіях, семінарах;

- аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок;

• на основі провідних ідей мислителів створювати власні програми фізичного духовного вдосконалення; застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань та в особистому житті.

Розділ II. Буття світу і людини.

Знати:

- основні поняття розділу;
- основні форми буття;
- сутність діалектики: людський критерій розвитку, принципи, категорії, закони;
- походження, форми, структура, функції свідомості;
- зміст філософського вчення про пізнання істину;
- основні наукові методи пізнавальної і практичної діяльності.

Вміти:

• логічно, науково пояснювати основний зміст питань онтології та гносеології;

• застосовувати отримані знання з онтології для вирішення питань гносеології;

• застосовувати отримані знання при вирішенні дидактичних завдань з тем розділу, у творчій діяльності; свідомо проникати в сутність явищ та процесів реального світу;

• творчо підходити до вирішення професійних питань;

• свідомо використовувати наукову методологію у різних видах діяльності, на основі новітніх методик та провідних ідей мислителів створювати власні програми фізичного і духовного вдосконалення;

• працювати з усіма доступними джерелами знань, вміти самостійно здобувати інформацію за темами розділу, самостійно працювати з додатковою літературою, складати конспект, тези, готувати реферати, доповіді, брати участь у дискусіях, семінарах;

• користуватися науковою термінологією;

• аргументовано відстоювати свою світоглядну та громадську позицію, толерантно ставитися до протилежних думок.

Розділ III. Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку.

Знати:

- основні поняття розвитку;
- основні смислові наголоси поняття пізнання;
- філософські позиції, що виникають на ґрунті тлумачення можливостей людського пізнання;
- існуючі у філософії тлумачення істини, її співвідношення із життєвою правдою людини.

Вміти:

- наводити конкретні приклади реальних виявлень різних смислових наголосів поняття пізнання;
- співставляти між собою життєво-досвідне, наукове та художньо-мистецьке пізнання; виділяти їх переваги та недоліки;
- пояснювати процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях;
- використовувати поняття істини для оцінки реальних знань;
- пояснювати відмінність між поняттями істини і правди.

Розділ IV. Гуманістичний зміст історії.

Знати:

- основні поняття розділу;
- основні положення філософської концепції суспільства;
- основні положення філософської концепції людини. Співвідношення понять «людина - індивід - особа - особистість – індивідуальність»;
- зміст проблем відчуження та самореалізації особистості в суспільстві та шляхи вирішення цих проблем;
- основні положення філософської проблеми цінностей в житті людини і суспільства;
- формаційний та цивілізаційний підходи в трактуванні історичного суспільного розвитку, рушійні сили суспільного розвитку, роль насильства і особистості суспільному розвитку.

Вміти:

- пояснювати конкретними прикладами прояви в розвитку історії елементів прогресу, регресу, руху в замкненому колі та ін. ;
- застосовувати ознаки особи та особистості для пояснення проблеми суб'єкту історії;
- знаходити в сучасному суспільстві реальності прояви будови та особистості функціональних духовних процесів.

4. Основні положення навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Філософія, її гуманістичний зміст і призначення.

Тема 1.1. Філософія, її походження, проблематика та роль у суспільстві.

Джерела філософії. Філософія - одвічна активно-діяльна любов людини до мудрості. Філософія як форма суспільної свідомості. Предмет і функції філософії.

Пізнавальна функція філософії. Практичне і пізнавальне ставлення людини до світу і до самої себе як предмет філософського пізнання. Специфіка філософського знання. Пізнавальна діяльність філософії та її мета. Науковість філософії та Філософічність науки.

Гуманістична орієнтація філософії і пошук засобів дійсного утвердження гуманізму.

Тема 1.2. Філософія Стародавнього світу.

Історія філософії як сходження до вершин людського самопізнання. Єдність різноманітність історико-філософського процесу. Історичні зміни предмета філософії.

Стародавня філософія як зародок і колиска всіх наступних типів філософії. Людина-змістовне ядро всіх проблем стародавньої філософії. Проблема позбавлення від страждань у філософії Стародавньої Індії. Категорія "дао" у давньо китайській філософії - фіксація закономірної основи людських пошуків щастя. Учення Конфуція про людину: проблеми самоконтролю, самоврядування, "культуризації" внутрішнього життя. Мудрість як безпосереднє джерело щастя у тлумаченні

античної філософії. Морально-етична проблематика у творчості Сократа, Демокріта, Платона, Арістотеля, Епікура.

Тема 1.3. Філософія Середніх віків.

Нові умови розвитку філософії. Від політеїзму до монотеїзму. Патристика. Релігійний характер філософських пошуків. Містика і схоластика. Теологія і теософія. Гріх спокута і спасіння людини як предмет філософських роздумів і вірувань. Проблема співвідношення віри і знання, цінностей земного життя і християнського милосердя. Основні регіони розвитку середньовічної філософії: Західна Європа, Візантія, мусульманський Схід.

Тема 1.4. Філософія епохи Відродження.

Філософія епохи Відродження. Основний зміст епохи і його відбиття у філософському антропоцентризмі. Геліоцентризм, пантеїзм. Проблема людської особистості у гуманістичній філософській традиції епохи Відродження. Видатні філософи Відродження.

Тема 1.5. Філософія Нового часу.

Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій у Європі. Критика середньовічної схоластики і містики, пошуки продуктивного методу пізнання. Сенсуалізм і раціоналізм як альтернативні засади пізнавального процесу. Новий соціальний ідеал у філософії Просвітництва. Проблема свободи людини шляхів її соціального звільнення у філософії французького матеріалізму XVIII ст.

Класична німецька філософія. Моральний смисл обмеження людського розуму і розширення меж віри у філософії Канта. Активна самодіяльність людського Духу – наскрізна тема німецького ідеалізму (Фіхте). Ідеалістична діалектика розвитку світу і людини як основне досягнення гегелівської філософії. Гуманістичний зміст антропологічного матеріалізму Фейєрбаха. Критика релігії та ідеалізму в філософії Фейєрбаха.

Тема 1.6. Німецька класична філософія.

Класична німецька філософія. Моральний смисл обмеження людського розуму і розширення меж віри у філософії Канта. Активна самодіяльність людського Духу -

наскрізна тема німецького ідеалізму (Фіхте). Діалектика розвитку світу і людини як основне досягнення гегелівської філософії. Критика релігії та ідеалізму в філософії Фейєрбаха.

Тема 1.7. Некласична філософія.

Вхідні ідеї філософії А.Шопенгауера. “Наукова філософія” О.Конта. Ідеї розроблення “наукової філософії”. Позитивізм О.Конта. Філософія Маркса і Енгельса. Шляхи подолання людського відчуження. Фрідріх Ніцше та ідеї “філософського життя”.

Тема 1.8. Зарубіжна філософія ХХ-ХХІ ст.

Філософія Маркса і Енгельса. Відчуження: його походження, різновиди і сутність. Шляхи подолання людського відчуження. Проблема свободи і цілісного розвитку людини. Сутність матеріалістичного розуміння історії. Історія і передісторія. Нова концепція соціально-історичної практики і суспільної свідомості.

Подальша розробка Леніним проблем філософії. Учення про матерію, свідомість, пізнання, діалектику. Філософська розробка соціальної проблематики.

Джерела і дві лінії розвитку російської філософії - релігійно-ідеалістична і рево люційно-демократична. Антропоцентризм російської філософії. Історіософська проблематика. Історична доля і світова - наскрізна тема роздумів російських філософів. Ідея всеєдності. Моральна спрямованість, життєво-практична орієнтація російської філософії, її тісний зв'язок з публіцистикою та художньою літературою.

Західна філософія у ХХ ст. Проблема несвідомого та ірраціонального (Ніцше, Берг-Сон, Фрейд). Позитивізм і його різновиди. Сцієнтизм і антисцієнтизм. Проблема сутності й існування, відчуження і свободи, життя і смерті у філософії екзистенціалізму (Хайдеггер, Камю, Сартр). Еволюція релігійної філософії (Веттер, Жільсон, Барт).

Тема 1.9. Українська філософія, як складова української духовної культури.

Розвиток філософської думки в Україні у ХІІІ-ХVІІІ ст. Києво-Могилянська академія як осередок розвитку філософії в Україні. Моральна філософія ХVІІ ст.

бачення нею шляхів досягнення людського щастя. Проблема людини у філософських роздумах Сковороди.

Проблема звільнення людини і нації у творах мислителів Кирило-Мефодіївського братства. Філософські ідеї Т.Г.Шевченка. Розробка антропологічного принципу та ідея суспільного прогресу у творчості Франка, Драгоманова, Лесі Українки, Грушевського. Подальший розвиток філософської думки в Україні .

Тема 1.10. Гуманістичний зміст історії виникнення і розквіту філософських проблем. (Семінар-конференція)

Усвідомлення історії філософії як сходження до вершин людського самопізнання – Провідні тенденції, напрями, філософські проблеми.

Змістовий модуль 2. Буття світу і людини.

Тема 2.1. Практичний спосіб людського буття у природному і соціальному світах

Практика як спосіб ставлення і відношення людини до світу і до самої себе: суб'єкт-об'єкт і суб'єкт-суб'єктні відносини у практиці. Загальне і відмінне у діяльності людини та тваринній життєдіяльності. Загальна структура практичної діяльності: об'єкт, суб'єкт, спосіб, мета, засіб, передумови умови. Єдність предметно-діяльного Формотворення і у людини. Діалектика опредметнення і - розпредметнення. Типологія видів практики: виробничої, соціальної, політичної, духовної. Діяльність, практика, праця. Ідеальне упередження (антиципація) результатів практики та її соціальних наслідків. Цілепокладання та цілездійснення. Практика як основа і мета розвитку людського пізнання. Практика і творчість. Продуктивне і репродуктивне у практиці. Практичний характер технічної діяльності.

Тема 2.2. Людське усвідомлення об'єктивної та суб'єктивної реальності.

Людина як перша реальність для людини. Світ як всеохоплююча реальність Єдність природи, суспільства і людини, матеріального буття і людського духу.

Практичні витoki людського поділу реальності на об'єктивну і суб'єктивну. Реальність буття і небуття. Матерія і рух. Рух як взаємодія всього з усім. Різноманітність форм руху, пізнаваних наукою, і проблема їх класифікації. Класифікація форм руху і класифікація наук. Рух і саморух. Людська діяльність як особливий спосіб саморуху об'єктивної та суб'єктивної реальності. Вимушена (невільна) діяльність, відчужена діяльність, самодіяльність. Творчість. Види творчості та їх специфіка.

Тема 2.3. Проблема смерті та безсмертя людини у філософсько-світоглядному окресленні.

Основні аспекти співвідношення смерті та людського безсмертя. Найперші цінності людського буття. Основні виявлення свободи людини. Основні смислові навантаження понять смерті та безсмертя людини в її свідомому самоутвердженні.

Тема 2.4. Свідомість як філософська проблема.

Проблема онтологічного статусу свідомості. Концепції походження свідомості. Значення ідеальності свідомості для визначення її онтологічного статусу. Свідомість і мові. Основні складові структури свідомості та її функції.

Тема 2.5. Людина та її буття як предмет філософського осмислення. (Семінар-дискусія)

Усвідомлення проблеми буття у філософії та її людські виміри.

Змістовий модуль 3. Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку.

Тема 3.1. Основний зміст пізнавальної діяльності.

Загальний зміст і форми пізнавальної діяльності. Проблема визначення меж загальнолюдського пізнання і самопізнання. Зростання і поглиблення знань як результат пізнавальної діяльності. Свідомість як діалектична єдність знання і пізнання. Перехід від незнання до знання й від нього - до нового знання як основний зміст пізнавальної діяльності людини. Рівні і форми пізнання.

Тема 3.2. Проблема істини в пізнанні.

Істина та якісні характеристики знання. Характеристики істини. Істина як процес, результат і передумова перманентного розвитку пізнавального процесу.

Критерії істини.

Тема 3.3. Методи і форми наукового пізнання.

Спосіб пізнавальної діяльності та його будова. Метод як пізнавальної діяльності. Співвідношення спеціальних і загальних методів.

Емпіричне, теоретичне, експериментальне дослідження і відповідні їм методи. Методи і методики. Методи і методологія. Методологічний арсенал науки. Філософія і методологія науки.

Загальні ознаки науки: наявність предмета, понятійний і категорійний апарат, засоби і методи розв'язання наукових проблем, системність та істинність знань. Специфіка пізнавальної діяльності у природознавстві, суспільства і технічних науках. Евристичний потенціал наукової методології .

Тема 3.4. Практика як специфічно-людський спосіб освоєння світу.

Осмислення проблеми практики в історії філософії. Генезис практики. Практика і предметно-чуттєва діяльність. Практика – основа пізнання, критерії істини.

Тема 3.5. Людина і пізнання. Істина і правда. (Семінар-дискусія)

Усвідомлення складності і неоднозначності зв'язку людини і пізнання. Багатоаспектність філософського поняття істини.

Змістовий модуль 4. Гуманістичний зміст історії.

Тема 4.1. Будова людського суспільства.

Природні передумови, матеріальні та дух засади людського життя. Стадність, спільність і суспільність. Суспільне виробництво людини. Співвідношення продукування речей, ідей і людей. Матеріальне і духовне виробництво. Продуктивні сили суспільства, їх будова і склад. Людина як головна продуктивна сила суспільства. Єдність живої і нагромадженої праці. Виробничі відносини. Форми власності, форми організації і управління виробництвом. Виробництво, обмін, розподіл і споживання. Спосіб матеріального виробництва як конкретно-історичний

тип діалектичної єдності продуктивних сил і виробничих відносин. Потреби, інтереси і цілі людей як мотивації матеріального і духовного виробництва. Економічна, соціальна, політична і духовна сфери життя людей. Соціальна структура суспільства. Суспільна свідомість: будова, структура, рівні, форми.

Тема 4.2. Джерела, спрямованість і рушійні сили історії розвитку людства.

Розвиток суспільства як історія змін в економічній, соціальній, політичній, духовній та інших сферах життя суспільства. Обсяг, характер і форми цих змін. Їх сутність. Еволюційне, інволюційне і революційне у розвитку суспільства і людини. Критерії прогресивного розвитку суспільства. Теологічна концепція історії. Філософське розуміння суспільного розвитку. Суспільство як система, що саморозвивається.

Тема 4.3. Мета і найвища цінність людської історії.

Проблема сенсу, цінності і самоцінності людського життя у духовному досвіді людства. Витоки та історичні долі ідей філософського гуманізму. Ідея цілісної людини як вираз сенсу людського життя. Свобода і гуманізм. Свобода і культура. Культура, псевдо-культура й антикультура. Проблема соціальної рівності. Зрівнялівка як перетворена форма соціальної рівності людей. Людська сутність суспільства і суспільна сутність людини.

Людські виміри цілісності людського життя мірою практичної загальності буття творчості. Користь, істина, добро і краса як виміри освоєння світу людиною. Аморальність використання людини як засобу. Проблема людського життя.

Тема 4.4. Сучасна ситуація у розвитку людини і людства.

Співвідношення сутності та існування в історичному розвитку. Сучасні концепції історичного поступу людства. Криза сучасної цивілізації і шляхи її подолання. Глобальні проблеми сучасності - екологічна, енергетична, сировинна, демографічна, продовольча. Проблеми війни і миру в сучасних умовах.

Планетарна спільність історичної долі людей у сучасних умовах. Альтернатива: глобальна катастрофа чи спільне існування суверенних і вільних

народів. Ідея всесвітності історії. Земна цивілізація перед вибором перспектив розвитку людства.

Тема 4.5. Культура і цивілізація.

Особливості сучасних проявів культури. Суттєві ознаки культури. Поняття цивілізації. Взаємозв'язок культури та цивілізації. Національні культури та культура загальнолюдська. глобальні проблеми сучасної цивілізації.

Тема 4.6. Глобальні проблеми сучасної цивілізації. (семінар-конференція)

Усвідомлення глобальної проблеми та їх проявів в сучасному суспільстві.

5. Орієнтовно-тематичний план навчального курсу

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Всього	Лекцій	Семінари	Сам. Вив.
Змістовий модуль 1. Філософія, її гуманістичний зміст і призначення. (20 год.)					
1.	Тема 1.1. Філософія, її походження, проблематика та роль у суспільстві. Засади політики доброчесності в коледжі.	2	2		
2.	Тема 1.2. Філософія Стародавнього світу.	2	2		
3.	Тема 1.3. Філософія Середніх віків.	2	2		
4.	Тема 1.4. Філософія епохи Відродження.	2	2		
5.	Тема 1.5. Філософія Нового часу.	2	2		
6.	Тема 1.6. Німецька класична філософія.	2			2
7.	Тема 1.7. Некласична філософія.	2			2
8.	Тема 1.8. Зарубіна філософія ХХ-ХХІ ст.	2	2		
9.	Тема 1.9. Українська філософія як складова української духовної проблеми.	2			2
10.	Тема 1.10. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософських проблем.	2		2	
	Усього годин за змістовий модуль 1	20	12	2	6
Змістовий модуль 2. Буття світу і людини. (10 год.)					
11.	Тема 2.1. Практичний спосіб людського буття у природному і соціальному світах.	2	2		
12.	Тема 2.2. Людське усвідомлення об'єктивної та суб'єктивної реальності.	2			2
13.	Тема 2.3. Проблема смерті та безсмертя людини у філософсько-світоглядному окресленні.	2	2		
14.	Тема 2.4. Свідомість як філософська проблема.	2	2		
15.	Тема 2.5. Людина та буття як предмет філософського осмислення.	2		2	
	Усього годин за змістовий модуль 2	10	6	2	2
Змістовий модуль 3. Розвиток людського пізнання і людське пізнання розвитку. (10 год.)					

16.	Тема 3.1. Основний зміст пізнавальної діяльності.	2	2		
17.	Тема 3.2. Проблема істини в пізнанні.	2	2		
18.	Тема 3.3. Методи і форми наукового пізнання.	2			2
19.	Тема 3.4. Практика як специфічно людський спосіб освоєння світу	2			2
20.	Тема 3.5. Людина і пізнання. Істина і правда.	2		2	
	Усього годин за змістовий модуль 3	10	4	2	4
Змістовий модуль 4. Гуманістичний зміст історії. (12 год.)					
21.	Тема 4.1. Будова людського суспільства.	2	2		
22.	Тема 4.2. Джерела, спрямованість і рушійні сили історії розвитку людства.	2			2
23.	Тема 4.3. Мета і найвища цінність людської історії.	2	2		
24.	Тема 4.4. Сучасна ситуація у розвитку людини і людства.	2			2
25.	Тема 4.5. Культура та цивілізація.	2	2		
21.	Тема 4.6. Людина і пізнання. Істина і правда.	2		2	
22.	Підсумкові заняття	2	2		
	Усього годин за змістовий модуль 4	12	6	2	4
	Всього за семестр	54	28	8	18

6. Критерії оцінювання

Оцінка якості засвоєння навчальної програми з дисципліни «Основи філософських знань» включає поточний контроль успішності (фронтальне опитування, усне опитування, оцінка активності студенти на занятті, тестування), оцінки за реферати повідомлення, модульний контроль знань.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється методом виконання тестових завдань.

Модуль контроль здійснюється під час семінарських занять під контролем викладача відповідно до планових модульних контролів, передбачених робочою програмою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Самостійні теми	100
20	15	15	20	30	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною та ЄКТС шкалою		
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		для заліку
90-100	відмінно (A)		зараховано
82-89	добре	B	
72-81		C	
67-74	задовільно	D	
60-66		E	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	F _x	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Андрущенко В. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В.П. Андрущенко , М.І. Михальченко . - Київ : Генеза , 1996. - 368 с .
2. Гільдебранд Д. Що таке філософія ? - Львів : Колесо , 2008. - 244 с .
3. Горський В. Історія української філософії : підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.С. Горський , К.В. Кислюк . - К. : Либідь , 2004. - 485 с .
4. Губар О. М. Філософія : інтерактивний курс лекцій : Навчальний посібник . К. : Центр учбової літератури , 2007 - 416 с .
5. Данильян О. , Тараненко В. Основи філософії : Навчальний посібник . - Харків : Право , 2003. - 352 с .
6. Довгань А. Філософія : лекційний курс для аспірантів технічних спеціальностей : (конспективний виклад) / А.О. Довгань . Тернопіль : Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя , 2015. - 316 с .
7. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами . - Ізмаїл : РВ ІДГУ , 2019. - 256 с
8. Зарудний Є.О. Філософія . Навчальний посібник . - К. : Кондор , 2007. - 202 с .
9. Іванова К. Філософія : кредитно - модульний курс : підручн . для студентів вищих навч . закладів /К.А . Іванова ... [та ін .] ; за заг . ред . К.А. Іванової . - Х. : НФаУ : Золоті сторінки , 2014. - 472 с .

10. Ільїн В.В. , Кулагін Ю.І. Філософія . Підручник . / В.В . Ільїн , Ю.І. Кулагін.- Київ : " Альтерпрес " , 2002.- 342 с .
11. Козьмук Я. , Задубрівська О. Філософія : навч . посіб . / Я. Козьмук , О. Задубрівська . - Чернівці : Рута , 2012. - 139 с .
12. Кулик О.В. Філософія : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації / О.В. Кулик . - Дніпропетровськ : Монолит , 2013. - 692 с .
13. Лаппо В. Філософія : навчально - методичний посібник / Віолетта Валеріївна Лаппо . - Івано - Франківськ , 2013. - 242 с .
14. Онофрійчук О. Філософія : навчально - методичний посібник / О.А. Онофрійчук . - Херсон , 2014. – 222 с .
15. Основи соціальної філософії : навчальний посіб / .. В.І. Воловика . - Запоріжжя : Просвіта , 2012. - 319 с . та ін . ; під заг . ред .
16. Основи філософських знань . Підручник / за ред . В.А.Буслинського . - Львів : Новий світ , 2013.- 352 с .
17. Петрушенко В. Філософія : вступ до курсу , історія світової та української філософії , фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник / Віктор Петрушенко . - Львів : Видавництво Львівської політехніки , 2014. - 594 с .
18. Петрушенко В.Л. Філософія : Курс лекцій : Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I - IV рівнів акредитації . - Львів : « Новий світ » , 2011. - 504 с .
19. Повар А. Філософія : навчально - методичний посібник / А.М. Повар , Т.В. Сулятицька . - Кам'янець - Подільський , 2015. - 163 с .
20. Подольська Є. А. Філософія . Підручник . К .: Фірма « Інкос » , Центр навчальної літератури , 2006. - 704 с .
21. Попович М. Бути людиною / Мирослав Попович . - Київ : Видавничий дім « Києво Могиллянська академія » , 2013. - 223 с .
22. Причепій Є. М. , Черній А. М. , Чекаль Л. А. Філософія . Підручник . - К .: Академвидав , 2007 .
23. Скринник М. Філософія : навчальний посібник / Михайло Скринник , Лілія Фльорко , Микола Фльорко . - Львів : Ліга - Прес , 2015. - 477 с .
24. Тімченко О. Філософія : навчальний посібник для студентів усіх напрямів підготовки О.П. Тімченко та ін . ; за заг . ред . О.П. Тімченка . - Львів : Растр - 7 , 2015. - 359 с .
25. Філософія : Навчальний посібник / За ред .. І.Ф. Надольного - К : Вікар , 2008. - 457 с .
26. Філософія . Підручник / За загальною редакцією Горлача М. І. , Кременя В. Г. , Рибалка В. К. - Харків : Консум , 2000. - 672 с .

27. Філософія : навч . посіб . для аспірантів і здобувачів / за наук . ред . А. В. Арістової і С. В. Синякова . - К. : НТУ , 2013. - 245 с .

28. Філософія : підручник / О.П. Сидоренко , С.С. Корлюк , М.С. Філяпіп та ін . ; за ред . О.П. Сидоренка . - К. : Знання , 2010.- 414 с .

Додаткова література :

1. Баумейстер А. Буття і благо : монографія / Андрій Баумейстер . - Вінниця Т.П. Барановська , 2014. - 417 с .

2. Баумейстер А. Біля джерел мислення і буття : вибрані філософські етюди / Андрій Баумейстер . - Київ : Дух і літера , 2012. - 473 с .

3. Бурдьє П. Практичний глузд / П'єр Бурдьє ; переклад з французької Оксани Йосипенко , Сергія Йосипенка , Андрія Дондюка ; за ред . Сергія Йосипенка . Київ : Український центр духовної культури , 2003. - 528 с .

4. Грані людського буття : позитивні та негативні виміри антропокультурного : монографія / Є.І. Андрос та ін . - Київ : Наукова думка , 2010. - 349 с .

5. Гудінг Д. Світогляд : для чого ми живемо і яке наше місце у світі / Д. Гудінг , Дж . Леннокс ; груповий пер . з рос . зі звіркою з англ . оригіналом під заг . ред . М. А. Жукалюка . К. : Укр . Біблійне ТОВ - ВО , 2003. - 416 с . і

6. Гуссерль Е. Криза європейських наук і трансцендентальна феноменологія . Вступ до феноменологічної філософії // Філософська думка . - 2002. - № 3. - С. 134-149 .

7. Кант І. Критика чистого розуму / Іммануїл Кант . ; пер . з нім . та примітки Ігоря Бурковського . - К. : Юніверс , 2000. - 500с .

8 . і Карась А. Міфотворчість як соціокультурна проблема розуміння і раціональності // Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка . Філософія , політологія . -2001 . Вип . 33. - С. 25-38 .

9. Кавалеров А. Цінність у соціокультурній трансформації / А.А. Кавалеров . - Одеса : Астропринт , 2001. - 220 с .

10. Кримський С. Під сигнатурою Софії / Сергій Кримський . - К. : Вид . дім « Києво Могиллянська академія » , 2008. - 367 с .

11. Кримський С. Запити філософських смислів / Сергій Борисович Кримський . - К. : Вид . ПАРАПАН , 2003. -240 с .

12. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук / Олександр Кульчицький ; матеріали упорядкував і здійснив наукову редакцію Анатолій Карась . - Мюнхен : Львів : Український вільний університет , 1995. - 164 с .

13. Людина в сучасному світі : колективна монографія : в трьох книгах / за загальною редакцією В.П. Мельника . - Львів : ЛНУ ім . І. Франка , 2012. - 3 кн .

14. Мірчук І. Філософські студії / за ред . М. Шафовала , Р. Яремка . - Мюнхен , 2006. - 582 С. 15. Нідельман Я. Серце філософії / пер . з англ . Олега Кіндія . - Львів : Літопис , 2000. 286 с .

16. Онтологія людини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В. Лях та ін . ; за редакцією В.В. Ляха , Л.І. Мозгового . - Слов'янськ , 2004. - 229 с .
17. Ортега - і - Гассет Х. Бунт мас . С. 15-139 . // Ортега - і - Гассет Х. Вибрані твори . Пер . з ісп . Вольфрама Бургтардта . - Київ : Основи , 1994. - 420 с .
18. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер ; пер . з англ . Олександр Коваленко , Олександр Буценко . - Київ : Основи , 1994. - 2т .